

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 44.04.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_

наименование ОПОП

**Б1.В.04 Практический курс английского языка**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Б1.В.04 Практический курс английского языка**

Разработчик (и):

\_\_\_\_\_ Лисицына Т.Н. \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_ доцент кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук \_\_\_\_\_

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_



подпись

\_\_\_\_\_ Александрова Е.В. \_\_\_\_\_

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей 4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Знать: иностранный язык на требуемом программном уровне; различные приемы работы с англоязычным текстом, устным и письменным;
		Уметь: вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
		Владеть: методиками нахождения, алгоритмами восприятия и технологиями использования информации на иностранном языке.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: – принципы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп; – основные этапы развития России и англоязычных стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
		Владеть: техниками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. People and relationship

1. Aspects of friendship.
2. What is it – a good friend.
3. Studies of friendship.
4. Parents and children's relations.

#### Тема 2. Education and ways of learning

1. The importance of education.
2. Self education.
3. Education and different cultures.

**4. Modern curricula.**

**Tema 3. Cinema and television**

1. The greatest advance in the media.
2. Film industry.
3. Cinema perspectives.
4. Favourite films and programs.

**Tema 4. Advertising and consumers**

1. What makes a good advertisement.
2. Advertisement perception.
3. Advertisement and children.
4. Modern technologies in the art of advertising.

**Tema 5. Preventing and punishing crime**

1. Types of crimes typical for Russia.
2. Why people turn to crime.
3. Crime prevention policies.
4. Unusual crimes.

**6. City life**

1. City life: a necessity or a challenge.
2. City planning.
3. A city of the future.
4. Your favourite place to live in.

**7. The natural environment**

1. Modern environmental changes.
2. Perspectives for the planet Earth to survive.
3. Traditional habitats and technological progress.
4. You and the environment.

**8. A sporting chance**

1. Your favourite sports.
2. Risky sports and their attractions.
3. Benefits of sport.
4. Sport and drugs.

**9. The mind and the unconscious**

1. Dreams are symbolic?
2. Mind can control everything.
3. Supernatural around us.
4. Things that change the way you feel.

**10. Work and its future**

1. Work and home: old and modern values. Future jobs.
2. Your choice of jobs: the most important factors.
3. Learning jobs.

Problems at a workplace. A workplace of future.

**11. Technology and progress**

1. Technologies in modern life.
2. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge?
3. Genetics: would you like to create your child?
4. Technologies of the future.

**12. Travel and tourism**

1. Travelling as part of modern life.
2. The best way of travelling for you.
3. Exotic and unusual places: do they attract you?
4. Tourism broadens our minds?

**13. Ambition and success**

1. Ambitions and achievements.
2. The definition of success.

3. Failing and your attitude to it.
4. Luck and success. Does talent need help?

#### **14. Aspects of culture**

1. Culture and the individual development.
2. Arts you are involved in.
3. Technologies and arts.
4. Reading is dying?

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### **Основная литература:**

1. Newbrook J., Wilson J. New Proficiency Gold. Student's book. - Longman, 2001.

##### **Дополнительная литература:**

2. Mann R., Newbrook J., Wilson J. New proficiency Gold: exam maximiser [with key] - Harlow : Pearson Education, 2005.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office  
Windows 7 Professional  
Windows 10

7.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

